**Тема:** Задачи на встречное движение на нахождение времени

**Цель:** Познакомить со способом решения задач на встречное движение на

нахождение времени.

**Задачи:** 1. Закреплять знание формул нахождения расстояния, скорости,

времени.

 2. Закреплять знания правил дорожного движения.

 3. Развивать пространственное воображение, логическое мышление.

 4. Воспитывать интерес к предмету, ответственное отношение к

 выполнению правил дорожного движения.

**Ход урока**

***1.Организационный момент***

(СЛАЙД 2)

 - Девиз нашего урока – слова известной поэтессы М.Цветаевой: «Успех –успеть». Как вы понимаете эти слова?

- Продолжительность, длительность чего-либо измеряется в единицах времени. Какие единицы времени вы знаете?

- В нашем распоряжении 45 минут общения по теме урока. Сегодня каждый из вас получит возможность научиться чему-нибудь. Не у пустите возможность УСПЕТЬ.

- Я желаю вам хорошей работы на уроке.

***2. Устный счет***

(СЛАЙД 3) а) Решите примеры

 б) А когда вы расположите ответы в порядке возрастания чисел и вы узнаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке. (9, 1300, 7000, 8000, 10000, 80000, 91000, 120000) ДВИЖЕНИЕ

***3. Актуализация знаний***

1) - Для решения задач на движение нам необходимы некоторые понятия. Разгадываем ребусы, вспоминаем понятия.

(СЛАЙД 4) – Какое понятие зашифровано в этом ребусе? (Скорость)

(СЛАЙД 5) – Расшифровываем следующее понятие. (Время)

(СЛАЙД 6) – И последний ребус. (Расстояние)

2) - Вспомним формулы (СЛАЙД 7)

3) - А сейчас небольшой блиц-турнир на применение формул

А) Велосипедист за 3 часа проехал 39 км. С какой скоростью двигался велосипедист?

Б) Сколько времени понадобится Коле, чтобы пройти 20 км, если он двигается со скоростью 5 км/ч?

В) Скорость грузового поезда 35 км/ч. Поезд был в пути 2 ч. Какое расстояние он прошел?

Г) Охотник верхом на лошади проехал 28 км со скоростью 14 км/ч. Сколько времени он потратил на дорогу?

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА для глаз***

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо,

 смотрит влево, смотрит вправо.

 А потом опять вперёд, тут немножко отдохнёт.

Что там слева, что там справа? Слева, справа, слева, справа.

 А потом опять вперёд, тут немножко отдохнёт.

Вдруг Варвара смотрит вверх, выше всех, всё дальше вверх.

Возвращается обратно, расслабление приятно.

А теперь посмотрим вниз - мышцы шеи напряглись.

Возвращается обратно, расслабление приятно.

Вверх и вниз, вверх и вниз. Теперь соседу улыбнись.

- А сейчас еще одна задача. (СЛАЙД 8)

- Из двух городов, расстояние между которыми 75км, навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость первого 13км/ч, скорость второго 12км/ч. Через какое время велосипедисты встретились?

- Чем отличается эта задача от предыдущих?

- О каком движении пойдет речь на уроке?

***4. Постановка целей урока***

- Сегодня на уроке мы учимся решать задачи на встречное движение на нахождение времени.

***5. Работа над новым материалом***

А) Решение задачи. (СЛАЙД 8)

- В тетради чертим краткое условие.

- Что нам известно в задаче?

- Что нужно узнать?

- Как узнать время?

- Как двигались велосипедисты? Что мы можем узнать, зная две их скорости?

- Значит что мы должны узнать сначала? (скорость сближения) Как?

- Сейчас мы можем узнать время? Как? Записываем решение в тетрадь.

- Как записать это решение выражением?

***6. Закрепление изученного***

С.42. Задача в рамочке.

- Что должны узнать сначала? Каким образом?

- Что узнаем потом? Каким образом?

- Как можно записать решение задачи выражением?

***7. Беседа по ПДД***

 Машины очень сильно облегчили жизнь человечеству. Но, к сожалению, вместе со скоростью пришла и беда. Ежедневно на дорогах Беларуси происходит 5-6 аварий, в которых получают ранения или гибнут люди. По данным ГАИ за последние четыре года произошло порядка 1800 аварий, в которых погибло около 2400 человек. Не все ДТП отражены в сводках – в некоторых случаях люди умирают уже в больнице.

- Что же нужно делать, чтобы уменьшить количество аварий на дорогах? (Всем соблюдать правила дорожного движения)

- Сейчас мы эти правила и повторим.

***8. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*** Игра «Да- нет»

1) Пешеход имеет право переходить улицу в любом месте.

2) По загородной дороге пешеход движется навстречу транспорту.

3) Зеленый сигнал светофора показывает, что движение разрешено.

4) Переходя улицу, сначала смотрим направо.

5) В темное время суток пешеход обязан обозначить себя фликером.

***9. Обобщение***

1. с. 42 №1 – самостоятельно решаем задачу.

- Как решили? Почему?

- А кто решил задачу выражением? Как?

2. (СЛАЙД 9) Рассмотрите таблицу. Заполните пропуски. Кто может двигаться с такой скоростью?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Скорость*** | ***Время***  | ***Расстояние*** |
|  | 2ч | 180км |
| 15км/ч |  | 15км |
| 100м/мин | 3мин |  |

- Если перед нами задача на нахождение времени при встречном движении, с чего мы начинаем решение такой задачи? Что узнаем потом? Каким образом узнаем?

3. Игра «Закончи предложение»

А) для того, чтобы найти скорость, нужно…

Б) для того, чтобы найти время, нужно…

В) для того, чтобы найти расстояние, нужно ….

Г) единицы измерения расстояния…

Д) единицы измерения времени…

Е) единицы измерения скорости…

***10. Д/з. с.41, №1,2***

***11 Рефлексия***

- Над какой темой работали?

-Чему должны были научиться?

- Достигли ли мы цели урока?

- Что вызвало затруднения?